

Ferdinand von Wrangelli nimeline

Roela Lasteaed-Põhikool

ARENGUKAVA

2022 – 2027

SISSEJUHATUS

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 on arengukavas määratud Ferdinand von Wrangelli nimelise Roela Lasteaed-Põhikooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2027, et tagada lasteaia ja kooli toimimine ning jätkusuutlik areng.

Roela lasteaed-põhikooli arengukava on koostatud aastateks 2022-2027 ning on lasteaia ja põhikooli (edaspidi lasteaed-põhikooli) tegevuse üldeesmäärke ning nende saavutamise abinõusid käsitlev dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad valdkonniti, sealhulgas turvalisuse tagamise lasteaias ja koolis, õpetajate täiendkoolituse, digitaristu arenduse ja üldise tegevuskava ning eesmärgid järgnevatiks aastateks.

Arengukava koostamisel osales töörühm, mis koosnes lasteaia ja kooli töötajatest.

Arvamuse andmiseks on arengukava esitatud õpilasesindusele, hoolekogule ja õppenõukogule.

1. ÜLDANDMED

Asukoht ja teeninduspiirkond

Lasteaed-kool asub Vinni valla territooriumil. Kool teenindab Alavere, Lepiku, Lähtse küla Ristiküla külaga piirneval alal, Obja, Puka, Rasivere, Ristiküla, Rünga, Saara, Soonuka ja Tammiku küla ning Roela aleviku koolikohustuslikke õpilasi, samuti Anguse, Kaukvere, Palasi ja Suigu külades ning Tudu alevikus elavaid III kooliastme õpilasi. Lasteaed teenindab Alavere, Lepiku, Lähtse küla Ristiküla külaga piirneval alal, Obja, Puka, Rasivere, Ristiküla, Rünga, Saara, Soonuka ja Tammiku küla ning Roela aleviku lapsi.

2. KOOLI HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED

Roela lasteaed-põhikool on munitsipaalkool, mille pidajaks on Vinni Vald. Hariduse valdkond on vallas prioriteetne. Lasteaed-põhikooli rahastatakse vallaeelarvest.

Lasteaed-põhikooli õppekeel on eesti keel.

Koolimaja asukoht on hea: suhteline eraldatus alevikust (tolmu- ja müravaba), korrastatud ümbrus parkmetsa koosluses ning head juurdepääsuteed.

Samas hoones asuvad ka Roela Raamatukogu ja piirkondlik teeninduskeskus.

Olemas on söökla, aula, võimla, õuesõppeala, staadion, lasteaia mänguväljak, liiklusväljak, korvpalliplats. On 14 klassiruumi. Kõikides klassi- ja rühmaruumides on õpetajatel tööarvutid. Majas on tagatud tasuta WiFi.

Rühmaruume on lasteaias 2, mõlemal rühmal 2 tuba. Rühmade ruumid on sisustatud kõikide vajalike vahenditega ja tagatud on toitlustamiseks vajalikud nõuded. Valmistoit tuuakse kooli sööklasse. Lasteaia mänguväljak on piiratud aiaga. Koolimaja territooriumil on videovalve.

Lasteaias ja koolis on loodud tingimused eelkõige Roela piirkonnas elavatele lastele alus- ja põhihariduse omandamiseks. Koolis käib õpilasi ka teistest kohalikest omavalitsustest. Koolil on õpilaskodu.

Mitmed õpilased kasutavad kooli jõudmiseks ühistransporti, valla- või koolibussi.

Nii koolil kui lasteaias on oma õppekava, mille kaudu viiakse ellu haridus- ja kasvatus- ja tegevuse eesmärgid.

Kooli õpilaste arvust tingituna tegutseb 2021/2022. õa-l 7 klassikomplekti, neist kaks liitklassi tingimustes. Kooliõpilaste arv on 70 (andmed seisuga 10.11.2021).

2021/2022. õa-l on lasteaias omandamas alusharidust kahe liitühema lapsed: nooremas liitühemas 15 last ja vanemas liitühemas 17 last, kokku 32 last (andmed seisuga 10.11.2021).

Roela koolimaja kasutamise võimalused pärast õppetööd:

- koolitused, koosolekud
- huviringide tegevus
- ruumide üürimine ürituste korraldamiseks

Eesmärk:

- Kaasata kogukonda ja lapsevanemaid lasteaia ning kooli ühistevõttesse.

2.1. ALUSHARIDUS

2.1.1. Lapsed

Õppeaasta	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I rühm	17	20	16	16	15
II rühm	16	22	18	12	17
Kokku	33	42	34	28	32

Lasteaia laste prognoos rahvastikuregistri 01.10.2021 andmete põhjal

Õppeaasta	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
I rühm	17	11	14	7
II rühm	20	15	10	8
Kokku	37	26	24	15

Lasteaias on 32 last (10.11.2021 seisuga), kohti on 40 lapsele. Laste arv püsib stabiilne. Sügisel 2022 läheb kooli 5 last. Lasteaia kõik 32 last on Vinni vallast. Laste kooliks ettevalmistusse on kaasatud eripedagoog-logopeed.

2.1.2 Personal

Lasteasutuse personali moodustavad 01.09.2021. a seisuga 4 õpetajat (3,39 ametikohta), 2 õpetajaabi (2,0 ametikohta), muusikaõpetaja (0,25 ametikohta), liikumisõpetaja (0,15 ametikohta), logopeed (0,15 ametikohta), abitööline (0,5 ametikohta).

2.1.3. Õppetöö korraldus

Lasteaed tegutseb koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud lasteasutuse õppekava (07.09.2019) järgi, kus pööratakse rõhku looduslähedusele ja paikkonna eripärale. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Selle tulemusel kujunevad lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine, algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused. Lasteaialapsed osalevad robotikaringis.

Õppetegevuse aluseks on päevakava, mille koostamisel on lähtutud kehtivatest õigusaktidest. Rühma päevakava määrab laste eale vastava päevarütmi, une- ja ärkveloleku aja, igapäevatoimingud ning õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevuse.

Aktiivne õppetöö toimub 15. septembrist kuni 15. maini. Suvekuudel ja koolivaheaegadel korraldatakse ja kinnistatakse õpitut.

Õppekorraldus ja meetodid:

- lapsekesksest metoodikast lähtumine;
- õuesõppe metoodika rakendamine;
- laste tervise edendamine;
- mängu tähtsustamine, mänguoskuste väärtustamine.

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, terviseseisundit jms. Õpetajad on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Õppe- ja kasvatustöö toetamisest võtab osa kogu maja personal.

2.1.4. Õppetöö tulemused

Eeldatavad üldoskused: mängu-, tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed ja enesekohased oskused. Arengu eeldatavad oskused vanuseti on välja toodud lasteaia õppekavas (23.03.15). Lasteaialastel on võimalus osaleda kooli üritustel ja eakohastel maakondlikel üritustel. Lasteaias alushariduse õppekava läbinutele antakse lasteaia lõpetamisel tunnistus ja koostatakse koolivalmiduse kaart.

2.2. PÕHIHARIDUS

Põhikoolis õpib 70 õpilast (10.11.2021 seisuga), kellest on moodustatud seitse klassikomplekti (1. klass, 2. klass, 3. klass, 8. klass, 9. klass ja 4.-5. ning 6.-7. klass, kes tegutsevad liitklassi tingimustes). Kooli õpilastest 62 on Vinni vallast ja 8 teistest omavalitsustest. Väike õpilaste arv klassides võimaldab õpetajatel lähtuda õpilase võimetest ja individuaalsusest.

Kool on liitunud Tervist Edendavate Koolide võrgustikuga (2010), osaleb projektides „Kaitse end ja aita teist” (2011) ja „Värkstuba“.

Põhikoolis tegutsevad järgmised huviringid: jalgpall, rahvatants, inglise keel, vene keel, pilliõpe, mudilaskoor, robotika, käsitöö, kunst, arvuti, pääste, kergejõustik.

Lasteaias ja koolis toimuvad traditsioonilised üritused: lastevanemate koosolekud, koolitused, ainenädalad, aktused, emade- ja isadepäevakontserdid, jõulupeod, tervisliku toitumise ja liikumise nädalad, spordi-, matka-, vastla- ja hoogtööpäevad.

Osaleme erinevates projektides: KIK-projektid, programm „Kaitse end ja aita teist”, Tartu Ülikooli ja Hullu Teadlase teaduskonverents, robotikaalased üritused, joonistusvõistlused, HEV-projekt, Progetiiger.

Koostöö toimub järgmiste huvigruppidega: KOV, Roela Rahvamaja, Roela Rahvaraamatukogu, Roela Noortemaja, Roela Kodukant, valla lasteaiad ja koolid, päästeamet, politsei, lapsevanemad, Roela Vabatahtlik Päästekomando.

2.2.1. Õpilased

Õppeaasta	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I kooliaste	17	16	15	19	28
II kooliaste	26	23	18	12	18
III kooliaste	21	27	29	28	24
Kokku	64	66	62	59	70
Õpilaskodu	14	12	11	8	15

Roela lasteaed-põhikoolis õpib 2021/2022 õppeaastal 70 õpilast (seisuga 10.11.2021). Õpilaskodus on 15 õpilast. Õpilaste elukohajärgne jaotus on 62 õpilast (88,6 %) Vinni vallast ning 8 (11,4 %) teistest omavalitsustest. Õpilaste arv püsib stabiilne.

Roela lasteaed-põhikooli 1. klassi astuvate õpilaste arvu prognoos rahvastikuregistri 01.10.2021 andmete põhjal.

Õppeaasta	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Õpilaste arv	5	14	7	12	6	6

Roela lasteaed-põhikooli õpilaste arvu prognoos kooliastmeti.

Õppeaasta	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
I kooliaste	21	26	26	33	25	24
II kooliaste	25	27	28	21	26	26
III kooliaste	25	21	18	25	27	27
Kokku	71	74	72	79	78	78

2.2.2. Õpetajad

Roela lasteaed-põhikooli personali koosseisu kinnitamise aluseks on võetud Vinni valla üldhariduskoolide töötajate koosseisu kinnitamise kord ja Haridus- ja teadusministri määrus koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseis. Koolis töötavad 01.10.2021 seisuga direktor

(1,0 ametikohta), noorsootöötaja (1,0 ametikohta) 17 õpetajat (8,31 ametikohta), eripedagoog-
logopeed (0,32 ametikohta), psühholoog (käsunduslepinguga 10 tundi kuus).

2.2.3. Õppetöö korraldus

Kooli õppetöö alusdokumendiks on õppekava, mis on koostatud põhikooli riikliku õppekava ja koolieelse õppeasutuse riikliku õppekava alusel. Koolis on traditsiooniline klassiõpe, õppeaasta kestab 1. septembrist järgmise aasta 31. augustini. Õppeaasta koosneb õppe- ja eksamiperioodidest ning koolivaheaegadest. Kooli eripäraks on arvutiõpetus alates esimesest klassist, inglise keel teisest klassist ja vene keel viiendast klassist.

3. MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

3.1 Moto

Haridus on võti tulevikku.

3.2 Missioon

Laps, õpetaja ja lapsevanem – ühtsete eesmärkide nimel püüdlev meeskond parimate tulemuste saavutamiseks.

Kooli töö toetub kolmele sambale, mis on fikseeritud kooli lipu statuudis:

- õppetöö
- huvitegevus
- kodukoht

3.3 Visioon

Ferdinand von Wrangelli nimeline Roela Lasteaed-Põhikool on:

- kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist, kasutatakse kaasaegseid töö- ja õppevahendeid;
- kool, mis võimaldab lastele konkurentsivõimelist haridust rahulikus, turvalises ning õppimist motiveerivas keskkonnas, olles vaimsuse ja traditsioonide kandjaks;
- kool, mis toetab lapse igakülgset arengut;
- kool, mis lähtub kaasava hariduse põhimõtetest;
- kool, mis loob eeldused elus toimetuleva isiksuse kujunemiseks.

Roela kool on parim koht kasvamiseks, arenemiseks ja õppimiseks!

3.4 Väärtused

***Roheline (keskkonda väärtustav)**

***Omanäoline (erisusi arvestava õpikeskkonna loomine; õpilaskodu)**

***Elurõõmus (positiivset ellusuhtumist väärtustav)**

***Lapsekeskne (lapse individuaalsusest lähtuv)**

***Avatud (avatud uutele ja uuenduslikele ideedele)**

4. ARENDATAVAD VALDKONNAD JA RAKENDATAVAD TEGEVUSED

Lasteaed-põhikooli arenduse põhisuunad määratletakse arengukava viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades. Arengukava valdkonnad lähtuvad sisehindamisel kasutatavatest valdkondadest.

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: kompetentne, demokraatlik ja laiapõhjaline juhtimine, kõik kooli töötajad on kaasatud otsustusprotsessi ning osalevad arendustegevuses.

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) kooli ja lasteaia dokumendid on vastavuses kehtiva seadusandlusega ja vastavad lasteaed-kooli juhtimise vajadustele;
- 2) toimib väljatöötatud rahulolu küsitluste kasutamine, tulemuste põhjal sisehindamise aruande koostamine, analüüs ja parendustegevus;
- 3) personali värbamine (sh. õpetajad) toimub vastavalt vajadusele ja kinnitatud korra alusel;
- 4) õpetajate koolitamine toimub nii sise- kui väliskoolituste kaudu vastavalt vajadusele ja koolituskavale;
- 5) toimib pedagoogide eneseanalüüsi koostamine ja esitamine;
- 6) toimuvad arenguveestlused töötajatega.

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Üldeesmärk: professionaalne, motiveeritud, kompetentne ja kvalifitseeritud personal tagab õpilaste arengu.

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide värbamine;
- 2) personalile igakülgseks arenguks tingimuste loomine;
- 3) lasteaia-koolikultuuri tugevdamine läbi ühistegevuse;
- 4) lasteaia- ja kooliõpetajate vahelise koostöö toetamine;
- 5) igapäevase tööülesannete selge määratlemine, tööpanuse väärtustamine;
- 6) vajaduspõhine töö-/remondimees;
- 7) IT-valdkonda arendav erialaharidusega tehnoloog.

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: kõik huvigrupid on kaasatud kooli ja laste arengu toetamisse.

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) kõikide huvigruppide kaasamine ürituste korraldamisel ja läbiviimisel;
- 2) ühiselt võimaluste leidmine õpi- ja huvitegevuse mitmekesistamiseks;
- 3) lasteaed-põhikooli positiivse imago kujundamine õpilaste, lapsevanemate, teiste koolide ja haridusasutuste ning avalikkuse silmis.

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: õpilase arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond, eelarvelist ja inimressurssi kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult.

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) lasteaia-koolielu arendamist võimaldava eelarve koostamine;
- 2) lasteaia-kooliruumide renoveerimine;
- 3) inventari soetamine;
- 4) erinevate IT-vahendite kasutamine õppe kaasajastamisel;
- 5) keskkonnateadlikkuse arendamine ja osalemine erinevates projektides;
- 6) lastele tervisliku toidu pakkumine.

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Üldeesmärk: lapse individuaalse ja mitmekülgse arengu toetamine

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) iga koolilõpetaja on motiveeritud, õpihimuline ja elus toimetulev;
- 2) iga lasteaia lõpetaja saab heal tasemel hariduse ja kooliküpsuse;
- 3) iga lapse märkamine, nõustamine ja toetamine tema arenguvajadustest lähtuvalt, talle edukogemuse tagamine;
- 4) tervislike ja turvaliste eluviiside tutvustamine ning õppetööga sidumine;
- 5) õppekava arendamine-uuendamine;
- 6) lasteaia-põhikooli eripära rõhutamine ja paikkonna ajaloo õpetamine;
- 7) õpilastest/lastest lähtuvate õppemeetodite rakendamine;
- 8) õppevahendite kaasajastamine ja arendamine.

Üldeesmärk: tagada turvaline õpikeskkond, mis võimaldab motiveeritult õppida ja töötada.

Valdkonna otsesed eesmärgid

- 1) tagada laste ja töötajate turvalisus;
- 2) tagatud on töötervishoid, tööohutus ning tuleohutuseeskirjade täitmine;
- 3) osatakse käituda hädaolukorras, süstemaatiliselt viiakse läbi õppusi;
- 4) koolimaja territooriumil on videovalve.

Lasteaed-põhikooli mõjutavad peamised tegurid perioodil 2022-2027.

Olulised väliskeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad õppeasutuse tegevust:

- 1) hariduskorralduse ajakohastamine riiklikul ja kooli pidaja tasandil;
- 2) õpilaste arvu muutumine;
- 3) kohalik kogukond ja sotsiaalsed võrgustikud;
- 4) infotehnoloogia areng;

Olulised sisekeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad õppeasutuse tegevust:

- 1) lasteaed-põhikooli töötajate vanuseline koosseis;
- 2) haridusvõrgu korrastamine ja prioriteetide loomine;
- 3) õppekava arendus;

5. TEGEVUSKAVA

Periood: 2022 – 2027

Lähtealus: 40 lapsega lasteaed ja 80 õpilasega põhikool.

Arengueesmärgid:

- suurendada õpilaste arvu klassides, et ei oleks liitklasse;
- kvalifikatsiooniga ja koostöövalmid õpetajad.

Parenduskohad:

- renoveerida koolimaja ja võimla;
- kaasajastada lasteaia mänguväljak;
- luua kooli mänguväljak;
- luua lasteaia mänguväljakule katusealune õuesõppe läbiviimiseks;
- renoveerida kodundusklass;
- pidevalt uuendada IT vahendeid;
- köögiseadmete uuendamine (kombiahi);
- klasside ja mööbli kaasajastamine.

6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras.

Arengukava kui koolijuhtimise töödokument on avatud täiendus- ja muudatusettepanekuteks, mida võib teha pidevalt. Ettepanekuid võivad esitada kõik hoolekogu, õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu ja õpilasesinduse liikmed.

Arengukava kinnitab Vinni Vallavalitsus.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega haridusnõudluses;
- muudatustega kooli investeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Uue arenguperioodi arengukava esitatakse arvamuse andmiseks:

- 1) õppenõukogule
- 2) pedagoogilisele nõukogule
- 3) õpilasesindusele
- 4) hoolekogule

Ferdinand von Wrangelli nimelise Roela Lasteaed- Põhikooli 30.11.2021.a õppenõukogu protokoll nr 2

Ferdinand von Wrangelli nimelise Roela Lasteaed- Põhikooli 01.12.2021.a pedagoogilise nõupidamise protokoll nr 1

Ferdinand von Wrangelli nimelise Roela Lasteaed- Põhikooli õpilasesinduse 25.11.2021.a koosoleku protokoll nr 6

Ferdinand von Wrangelli nimelise Roela Lasteaed- Põhikooli hoolekogu 13.12.2021.a koosoleku protokoll nr 1