

Roela Keskkool

TÖÖKASVATUSE ARENG ROELA KOOLIS

Kodu-uurimistöö

Koostaja: Liina Neelokse (10. klass)

Juhendaja: Maret Tralla

Roela 1985

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. 1954-1960 Ehitame ise	4
2. 1961-1964 Tootev töö rahvamajanduses	6
3. 1970-1979 Uus tõus	9
Kokkuvõte	12
Kasutatud kirjandus	13

SISSEJUHATUS

Töökasvatus tänapäeval on lai mõiste, millesse on mahutatud kogu tegevus, mille tulemusena nõukogude koolis kasvab uue põlvkonna esindaja – kommunismi ehitaja.

Ühe kooli ajalugu ei peegelda kogu arengukäiku, mis on omane vastava ajajärgu koolielule, sest kuigi areng toimub ajaloolise seaduspärasuse järgi, on igal üksikul juhul tegemist iseärasustega, mis üheaegselt eraldavad üksiku üldisest ja teiselt poolt seovad üksiku üldisega. Tuleb kindlasti tunnustada arengutempo ja tegevuse sisu sõltuvust organisatsioonist, tema püüdluste kattumisest ühiskonna vajadustega. Ühiskonna vajadused kuuekümnendatel aastatel olid seotud hariduse kvaliteedi tõusuga. Kvaliteedi tõusu nimel tekkisid koolil uued vajadused. Nende vajaduste rahuldamine tingis ka õpilaskollektiivi tegevuse sisu muutumise, mis Roela koolis seisnes praeguses väljenduses ühiskondlikult kasuliku töö osatähtsuse suurenemises. Kogu selle mitmekülgse tegevuse algataja ja organisaator oli praegune Eesti NSV teeneline õpetaja Ervin Kukk.

Vaatleksime edaspidi, kuidas samm-sammult arenes töökasvatus ning kuidas võeti kasutusele vormid, mis käesoleval ajal koolireformi ellurakendamise tingimustes on saanud töökasvatuse lahutamatuks osaks.

1. 1954-1960 EHITAME ISE

Uus luud pühib hästi. See vanasõna on asjakohane seoses Ervin Kuke tööle asumisega Roela 7-klassilises Koolis, kus direktor püüdis üht-teist ümber korraldada eesmärgiga, et kool oleks kohaks, kus kogu ümbruskonna rahvas saaks kultuurselt aega veeta ja tegelda isetegevusega. Organiseeriti laulukoorid ja näitering, toimusid peod. Isetegevuslasteks olid lastevanemad. Palju saadeti korda nende abiga, kus tähtsam oli see, et kodu kaudu juurdus lastes teadmine, mida koolis tehti – see oli vajalik. Vajalik oli tõsta õpetamise taset, vajalik oli muuta kooli ümbrus nägusamaks. Igat aastat tähistas õpilaste töö tulemusena mõne objekti valmimine.

1954. a. – rajati kiviktaimla.

1955. a. – planeeriti uuesti õppe-katseaed.

1956. a. – alustati spordiväljaku rajamist.

1957. a. – rajati puuviljaaed 100 õunapuuga ja küülikufarm.

Küülikufarmi endine brigadir ja õpilane Sirje Koppel meenutab:

„Ega ma päris täpselt ei mäletagi, kuidas see jänesefarmi tegevus alguse sai. Eks tuli ju alluda direktori korraldusele. Miks mind selleks valiti, ei oska ka öelda. Töö seisnes selles, et igal esmaspäeval pidin kaaluma jänestele vajamineva söödakogused klasside kaupa. Igale klassile oli erinev arv jäneseid. Mina neid ei söötnud, iga klass hoolitses ise oma loomade eest. Lisaks heintele, kaerale ja juurikatele said jäneseid ka leiba. Selleks andis direktor Kukk minule isiklikult raha leiva ostmiseks. Leivad pidin andma loomadele ise. Kui leivad ja raha otsa said, pidin direktorilt uue leivarahha küsima (leib maksis siis 12 kopikat). Kindlasti arendas selline õppetööväline tegevus õpilastes kohusetunnet ja töökasvatust.



1957. a. rajati küülikufarm.

<i>Klass</i> (jäneste arv)	<i>Päevas</i>			<i>Nädalas</i>			Kõik kokku
	V (6)	VI (9)	VII (12)	V	VI	VII	
Heinad	450 g	675 g	900 g	3,15 kg	4,73 kg	6,3 kg	14,2 kg
Kaerad	120 g	180 g	240 g	0,84 kg	1,26 kg	1,68 kg	3,78 kg
Juurvili	1,8 kg	2,7 kg	3,6 kg	12,6 kg	18,9 kg	25,2 kg	56,7 kg

Tabel 1. Graafik jäneste söötmiseks

See, et mul need kunagised söödagraafikud alles on, ise ka imestan. Kord vanu fotosid, kirju jm. sorteerides ilmus päevavalgele ka väike pruun märkmik. Seda sirvides avastasingi enda üllatuseks kunagised kooliaegsed mälestused. Seda, et need veel kunagi kasulikud on, ei osanud arvatagi.“

1958. a. – ehitati külmaskasvuhoone.

1959. a. – ehitati soe kasvuhoone.

1958.-1959. a. – rajati ja sisustati geograafiaväljak ja bassein.

1960. a. – spordiväljakule ehitati spordihoone. Rajatud küülikufarm saavutas tunnustuse autasude näol. Rajati „Rahvaste sõpruse park“.

Need objektid olid õpilaste kätega ehitatud ning märkamatult süvenes iga uue objekti valmimisega usk oma jõusse. Oli märgata õpilaskollektiivi tugevnemist ning ka õppe-



1958.-1959. a. ehitati soe- ja külmkasvuhoone.



1958.-1959. a. rajati ja sisustati geograafiaväljak.

töö taseme tõusu. Tekkis veendumus, et töö on kasvatuse oluline komponent. Kui midagi viltu kiskus, arvas direktor, et küllap oleme vähe tööd hakanud tegema. See järeldus pidas alati paika, nii otseses (füüsilise töö) kui ka ülekantud tähenduses.

Tekkis töökasvatuse mõiste. Et seda avardada, taotleti abi kodumajandilt. Seda ka lubati. Oldi šeflusvahekorras ja see muutis uue kümnendi sisu suurel määral kuni direktor Kuke lahkumiseni 1964. aastal.



1960. a. rajati „Rahvaste sõpruse“ park. Esiplaanil Sirje Koppel.

2. 1961-1964 TOOTEV TÖÖ RAHVAMAJANDUSES

1961. a. kevadel võttis kooli pioneerimalev kohustuse kasvatada Roela sovhoosis tibusid ja noorkanu. Suve vaheajaks moodustati brigaad, kes käisid vahetustega tööl. Ülesanne täideti. Sellega võideti juba töökasvatuse edukuses laialdasem tunnustus. Kasvatati 26 004 tibu.



Vasakult: Krista Kotikov, Mari Rikma, Eha Tomingas, Linda Vainult, Maia Jürna.



Vasakult: Enok Põllu, Roman Nahkurev, Sirje Hansen.



E. Kukk jagab õpilastele näpunäiteid.



1962. a. – asfalteeriti koolimaja ümbrus.

1963. a. – alustati sovhoosi abiga ajakohase töökoja ehitamist.

Õpilasbrigaadid käisid tööl sovhoosis ja metskonnas. Kevadel toimus 6-päevane töötelklaager Roela sovhoosi kulude ja kirjadega.

1963. a. alustati õppetöökoja ehitamist.





Paremal direktor Ervin Kukk.



Vasakul direktor Ervin Kukk.



1963. a. hariti ja koristati 10 ha suhkrupeeti.



1963. a. lõpetati aiamaja ehitamine.

1963. a. töö- ja puhkelaager:



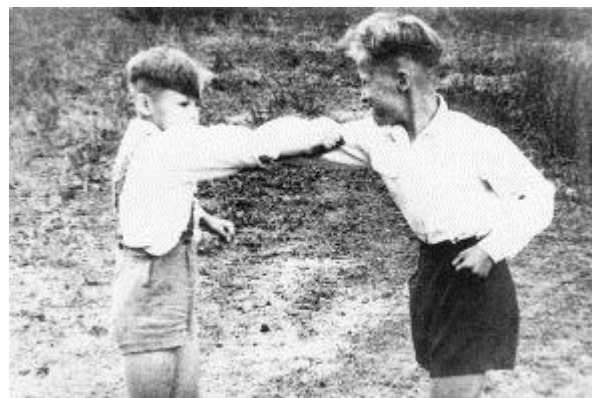
Ettevalmistused lõkkeõhtuks spordimäe ääres.



Minek lõkkeplatsile (tagaplaanil side mägi).



Esineb tütarlaste ansambel.



„Härjatants“. Vasakult Tiit Jalakas, Jaak Jalakas.



Raimond Sõna.



Meeli Siil.

1964. a. – tööalased sidemed püsisid Roela metaskonnaga.

Ülejäänud osa kümnendist ei toonud Roela koolile head. Tules hävis koolimaja. Õppetöö viidi läbi sovhoosi kontoriruumides ja säilinud koolihoonetes.



Roela koolimaja (hävis tules 1968).

3. 1970-1979 UUS TÕUS

Töökasvatuse ja kooli elus algas uus tõus 1970. aastal. Direktoriks tuli Eesti NSV teeneline õpetaja Arvo Kuslap.

1970.-1972. a. ehitati endisest sovhoosi klubist lastevanemate ja sovhoosi abiga võimla. Ehitati puukuur. Õppe- ja kasvatustöö tase tõusis. Töö oli elu võti nagu vanastigi. Suur töö tehti sovhoosi spordiväljaku rekonstrueerimisel: uuendati rajakate, korrastati ümbrus. Koolihoonetes tehti põhjalik remont.

1973. a. – katsetati uuesti töö- ja puhkelaagriga Roela sovhoosis. Laager töötas kahe vahetusega, kumbki kaks nädalat. Augustis toimus kolmepäevane puhelaager Kauksis.

1974., 1975., 1976., 1977. a. jätkus laagri töö. Finantseeris Roela sovhoosi ametiühing.

Rohiti söödakaalika- ja peedipõlde. Korjati kive ja tehti heakorrastustöid. Sügisel ja kevadel toimusid hoogtööpäevad sovhoosi kontori, uue klubi ja koolihoonete ümbruse heakorrastuses.

1978., 1979. a. toimus suvise töö korraldamisel muudatus. Moodustati EÕM-i rühm. Teisel aastal EÕM-i töö- ja puhkelaager. Rühma tööst võttis osa 35 õpilast. Töötati 32 päeva.



Töö- ja puhkelaager 1978. a.

Rühmakomandörid Rein (esireas vasakul) ja Maret (esireas paremal) Tralla.



Töö- ja puhkelaager 1979. a. Komandör Maret Tralla (tagareas vasakult 6.).

1978. a. pandi nurgakivi Roela Keskkooli hoonele. Roela 8-kl. Kooli ajalugu hakkas lõppema. Töökasvatuse ja kooli uus etapp oli algamas. Selle kümnendi töösaavutuste hulka tuleb lugeda organiseeritud tootva töö kvaliteedi tõus, samuti õpilaste ja lastevanemate ühistööga valminud kilpmaja, mis aitas olulisel määral kaasa õppetöö paremaks organiseerimiseks ja oli Roela 8-kl kooli viimaseks suurehituseks.



Nurgakivi tõstetakse oma kohale
01.09.1978. a.



Head edu soovib külanõukogu
esimees Lembit Inno.

Selles hülsis pannakse nurgakivi alla:

- 1. sept. 1978. a. ajalehed;
- münt;
- koolipere foto;
- ehituse initsiaatorite fotod;
- Rakvere raj. RSNTK otsus kooli ehitamise kohta.



Külalised koos Tudu „pasunapoistega“ – lõpulugu.

Vasakult: 1. Roela sovh. dir. Taimo Uuetalu; 2. Roela metsk. metsaülem Hugo Ploompuu; 3. Rakv. MEK-i juh. Lembit Mihhailov; 4. Viru-Jaagupi k/n esimees Lembit Inno; 5. Rakv. raj. RSNTK HO juh. Lembit Kõrgessaar; 6. HAKK TAT A/ü RK esimees Helga Lukas; 7. EKP Rakv. RK I sekretär Artur Upsi; 8. Viru-Jaagupi 8-kl. Kooli dir. Vello Taremaa; 9. Roela 8-kl Kooli dir. Rein Tralla; 10. Rakv. raj. RSNTK ehit.-osak. juh. Mäeker; 11. Rakv. raj RSNTK esimees Ülo Niisuke.



Ehitajad, külalised ja Roela rahvas.

KOKKUVÕTE

Töökasvatus ja ühiskondliku kasuliku töö organiseerimine koolis on väga laiahaardeline ning keerukas protsess, mis oma vormide poolest ajaga uueneb. Uueneb muidugi siis, kui kõik noorte juhendajad sellesse kasvatustöö lõiku loovalt suhtuvad. Iga uus vorm aga kutsub aktiivselt tegutsema.

Töökasvatases tuleb igati kasuks, kui peame meeles Karl Marxi mõtet: „Kui tahes täiusliku tehnikaga ka inimene varustatud oleks, ei muutu töö kunagi meelelahutuseks, et vaba töö on iseenesest üks tõsine asi.“ Tänapäeva teaduse ja tehnika areng on seda mõtet ilmekalt kinnitanud.

KASUTATUD KIRJANDUS

1. Roela Keskkooli kroonika raamat.
2. Fotod erakogudest.